

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 1 DE 9
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

FORMATO ÚNICO DE CARGUE

CÓDIGO DE META	NOMBRE DE LA META	INDICADOR DE PRODUCTO	TIPO DE INDICADOR
EP2MP33	niños y niñas con discapacidad y talentos excepcionales matriculados en el sistema educativo, con educación inclusiva y diferencial.	Beneficiados con educación inclusiva y diferencial	Mantenimiento

META PROGRAMADA VIGENCIA	AVANCE A LA FECHA*	META CUATRIENIO
100%	90%	100%

– *: De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

Nota: En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

Dependencia responsable: (Secretaría de Educación y Cultura)

Fecha del reporte: (30/10/2023)

Periodo de reporte: (02/01/2023 - 30/10/2023)

Tipo de soporte: (Marque con una X el tipo de evidencia)

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRAFICO	X
VIDEO	
CONTRATO / CONVENIO	X
ACTA	X
OFICIO	
OTRO ¿CUÁL?	

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	50
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL?	

Enfoque diferencial y territorial: (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 2 DE 9
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

	RURAL	
ÉTNICO	INDÍGENA	
	AFRO	
	RROM	
SEXO	HOMBRE	
	MUJER	
CICLO VITAL	(0 – 5 AÑOS)	
	(6 – 11 AÑOS)	
	(12-17 AÑOS)	
	(18 A 28 AÑOS)	
	(29 A 59 AÑOS)	
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVILIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

Nota: Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiario puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describa y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

No.	ACTIVIDAD
1	Atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva Con el fin de dar apoyo a las IE priorizadas para la atención especial a los estudiantes con discapacidad auditiva se realizó la contratación de prestación de servicios de: 19 interpretes para la atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, en las IE Mario Sánchez Andrade, IE Guasimal de Espinal; IE Luis Carlos Galan Sarmiento de Venadillo; IE Sumapaz de Melgar; IE Pérez y Aldana de Purificación; IE Roberto Leyva de Saldaña; IE Alfonso Palacios Rudas de Honda; IE Nuestra Señora del Carmen del Líbano; IE Luis Felipe Pinto de Prado; IE Colombo Scala de Lérida; IE Francisco Julián Olaya de Rioblanco; IE Soledad Medina de Chaparral; IE La Paz 1 de Flandes. I.E Manuela Umaña, Sor Josefa del Castillo, Normal superior de Icononzo, Normal superior de Falan, Normal

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 3 DE 9
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

	superior de Villahermosa 12 modelos lingüísticos para apoyar a los estudiantes con barreras de aprendizaje de las IE Francisco Julián Olaya – Rioblanco; Mariano Sánchez Andrade Sede Juan Pablo II, Sede Uribe Uribe; IE San Luis Gonzaga en Chicoral, IE Guasimal de Espinal; Flandes IE la paz 1; I. E Alfonso Palacio Rudas de Honda; IE Roberto Leyva de Saldaña; I. E Colombo Alemán Scalas de Lérida y I.E Sumapaz - sede diecisiete de Mayo de Melgar Se realizó una nueva contratación de la profesional Educadora especial para atender 25 estudiantes en diferentes instituciones que requieren atención especializada en sus procesos de aprendizaje de las IE Mario Sánchez Andrade, IE Guasimal de Espinal; IE Luis Carlos Galán Sarmiento de Venadillo; IE Sumapaz de Melgar; IE Pérez y Aldana de Purificación; IE Roberto Leyva de Saldaña; IE Alfonso Palacios Rudas de Honda; IE Nuestra Señora del Carmen del Líbano; IE Luis Felipe Pinto de Prado; IE Colombo Scala de Lérida; IE Francisco Julián Olaya de Rioblanco; IE Soledad Medina de Chaparral; IE La Paz 1 de Flandes, I.E Manuela Umaña, Sor Josefa del Castillo, Normal superior de Icononzo, Normal superior de Falan, Normal superior de Villahermosa La inversión financiera a la fecha es de \$ 900.000.000 ejecutada a través de los contratos No. 444, 512, 562, 515, 642, 586, 703, 638, 715, 671, 615, 760, 762, 710, 843, 764, 899, 988, 1005, 1172, 1171, 1212, 1214, 1213, 1215, 1258, 1270, 1270, 1249, 1317, 1316, 1952, 1992, 1492 y 1451 del 2023 Y sus adiciones respectivas Se realizaron dos contrataciones con profesionales; Educadora Especial Contrato 1451 de 2023 y una psicóloga con el contrato 2633 de 2023, las cuales recorren el departamento en la diferentes I.E brindando atención a docentes, padres de familia, y estudiantes, brindando actualización del PIAR y conocimientos actualizados en metodologías flexibles y herramientas para atender a los estudiantes con discapacidad. Impactando las siguientes instituciones: Icononzo normal superior; Líbano nuestra señora del Carmen; Guamo Sor Josefa del castillo; Venadillo Luis Carlos Galán Sarmiento; Honda Alfonso López Pumarejo; Espinal Mariano Sánchez Andrade; Coello Carlos Lleras Restrepo; Chaparral Medalla Milagrosa y Soledad Medina; Flandes La Paz. Del municipio
--	--

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 4 DE 9
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

de Coyaima las IE Santa Martha, Totarco Dinde, San Miguel, Guillermo Angulo Gómez, Juan Lozano Sánchez, Nuestra Señora del Carmen, El Palmar, Juan XXIII, Chenche Balsillas, Zaragoza Tamarindo y, Coyarco. En el municipio de Villa hermosa La Normal Superior; Rioblanco Jesús Antonio Amézquita; Cajamarca Nuestra Señora del Rosario; Murillo Lepanto; Espinal Liceo Pedagógico Santo Domingo Sabio.

Espinal san isidoro



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 5 DE 9
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022



Acompañamiento San
Luis Gonzaga



Acompañamiento estudiante sordos Purificación



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 6 DE 9
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

Acompañamiento Espinal



El proceso de MEN--2023, se revocó de nuevo porque el proponente no cumplía con los requisitos que se tenía para una contratación transparente, por tanto, se está avanzando nuevamente en una Selección Abreviada de Menor cuantía, para contratar los profesionales de apoyo que atenderán a los estudiantes a partir del año siguiente 2024, y fortalecer desde el inicio del año por teste motivo se dejara contratado desde este año.

Los estudiantes y docentes capacitados un total de 450 docentes, se han atendido de manera virtual y presencial en las Instituciones educativas y así mismo los estudiantes 80 estudiantes valorados y caracterizados dando remisión para el medico profesional y padres de familia un total 270 padres dando atención psicológica y herramientas en pautas de crianza.

Anexo: Actas de Inicio

Registro fotográfico

Acompañamiento I.E Roberto Leyva Saldaña



**GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

**CÓDIGO:
INS-PD-001
VERSIÓN: 01**

PROCESO

**PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL
DESARROLLO**

PÁG. 7 DE 9

**FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-
EJECUTOR TOLIMA.**

**VIGENTE DESDE:
28/06/2022**



Acompañamiento IE Colombo Alemán Scala Lérica



Acompañamiento IE Sumapaz sede Once de Mayo Melgar

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 8 DE 9
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022



2. LOCALIZACIÓN (inversión focalizada)

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**
Chaparral	Atención especial con intérpretes y modelos lingüísticos a estudiantes con discapacidad auditiva	24.000.000
Espinal	Atención especial con intérpretes y modelos lingüísticos a estudiantes con discapacidad auditiva	160.400.000
Flandes	Atención especial con intérpretes y modelos lingüísticos a estudiantes con discapacidad auditiva	42.400.000
Honda	Atención especial con intérpretes y modelos lingüísticos a estudiantes con discapacidad auditiva	60.800.000
Lerida	Atención especial con intérpretes y modelos lingüísticos a estudiantes con discapacidad auditiva	66.400.000
Libano	Atención especial con intérpretes y modelos lingüísticos a estudiantes con discapacidad auditiva	48.000.000

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 9 DE 9
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

Melgar	Atención especial con intérpretes y modelos lingüísticos a estudiantes con discapacidad auditiva	66.400.000
Prado	Atención especial con intérpretes y modelos lingüísticos a estudiantes con discapacidad auditiva	24.000.000
Purificación	Atención especial con intérpretes y modelos lingüísticos a estudiantes con discapacidad auditiva	48.000.000
Rioblanco	Atención especial con intérpretes y modelos lingüísticos a estudiantes con discapacidad auditiva	42.400.000
Saldaña	Atención especial con intérpretes y modelos lingüísticos a estudiantes con discapacidad auditiva	33.200.000
Venadillo	Atención especial con intérpretes y modelos lingüísticos a estudiantes con discapacidad auditiva	42.400.000

- *: solo si aplica.
- RP*: registro presupuestal.

3. Evidencias

Anexar los respectivos soportes que permiten verificar las acciones realizadas por lo tanto debe ser conducentes, pertinentes, claras y útiles como actas de entrega, fotos (formato JPG o PNG), actas parciales (formato PDF), certificaciones entre otros soportes a la gestión, que no superen las 10 páginas, incluyendo evidencias.



JUAN CARLOS ACERO HERNANDEZ
Director Cobertura Educativa

Reportado por: (Maria Cristina Cardona Arias).
Cargado por: (Carlos Chilatra / Planeación y TIC).